

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| 54 761 02 0010 54 01 | Gyermekotthoni asszisztens | Gyermekgondozó-nevelő |
| 54 761 02 0010 54 02 | Kisgyermekgondozó, -nevelő | Gyermekgondozó-nevelő |
| 54 761 02 0100 33 01 | Gyermek- és ifjúsági felügyelő | Gyermekgondozó-nevelő |
| 54 761 02 0100 31 01 | Házi időszakos gyermekgondozó | Gyermekgondozó-nevelő |

Olvassa el az alábbi esetet, majd válaszoljon a feltett kérdésekre!

Önnek egy, már gondozott családnál kell hirtelen átvenni a gondozói feladatokat. A családról és a gondozandó gyermekekről előzetes információkat így nem tudott beszerezni.

Az első munkanapján a gyermekeken kívül csak az anyával találkozott. Tőle tudta meg többek között azt, hogy a gyermek nagyon ragaszkodik az anyával való együttléthez, együtt tevékenykedéshez. Az apa ezt túlzottnak véli, sokkal több önállóságot vár el 5 éves fiától. Emiatt gyakran van nézeteltérés a családban. A gyermek ezekre a szóváltásokra szinte megvigasztalhatatlanul sírással, az anyához való kapaszkodással reagál, megrémíti a szülők vitája.

A gyermek, bár nehezen fogadta az ismert gondozónő helyett az Ön megjelenését, még az anya jelenlétében elfogadta az Ön közeledési, kapcsolatfelvételi próbálkozásait s körbevezette Önt a lakásban.

| | |
|---|----------------|
| 1. Ön mit kérdezett volna még az anyától? Soroljon fel legalább tíz kérdést! | 20 pont |
| <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |
| <i>Fontos információkhoz jutást elősegítő kérdésekért 2-2 pont adható.</i> | |

| | |
|--|---------------|
| 2. Mit tartalmaz a gyermek megfelelő életszínvonalhoz, egészséges fejlődéshez való joga? | 4 pont |
| <ul style="list-style-type: none"> – A gyermeknek olyan életszínvonalhoz van joga, amely lehetővé teszi kellő testi, szellemi, lelki, erkölcsi és társadalmi fejlődését. – A családból kiemelt gyermeknek is garantálni kell, hogy korához és szükségleteihez igazodó, állandóságot és érzelmi biztonságot nyújtó, teljes körű ellátásban részesüljön. – Számára olyan gondozást, nevelést kell biztosítani, amely alkalmassá teszi és felkészíti az önálló életre. – A gyermeknek joga van ahhoz is, hogy a fejlődésére ártalmas környezeti és társadalmi hatások, valamint az egészségére káros szerek ellen védelemben részesüljön. | |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i> | |

| | | |
|--|---|----------------|
| 3. Melyek a gyermekkel való kapcsolatfelvételt nehezítő és segítő körülmények? Írjon legalább 20 példát! | | 20 pont |
| Nehezítő | Segítő | |
| <ul style="list-style-type: none"> – hiányzik az előzetes kapcsolatfelvétel a családdal, a gyermekkel – rövid a megismerkedési szakasz – az anyához való testi közelség fokozott igénye – az anyához való erős kötődés – a gyermek külső kapcsolatainak hiánya – az apa türelmetlensége – a gyermek heves reakcióiról szóló előzetes információk – a gyermek számára nem érthető helyzet – a gyermek betegségből való lábadozása – az anyától való erőszakos leválasztás élménye – a szülővel való bensőséges kapcsolat hiánya – az apa teljesületlen vágyai fiú gyermekével szemben | <ul style="list-style-type: none"> – a gyermek elmélyült rajzolási képessége – a gyermek mesehallgatási igénye – a gondozóval szembeni látható elfogadás jelei – a gyermek egyes szokásainak ismerete – a tárgyi környezet, annak felszereltségének megismerése – az anya és gyermeke stresszmentes kapcsolatának megismerése – az anya tájékoztatási szándéka, készséges válaszlása a feltett kérdésekre – a gyermek „félelméről”, szorongásáról kapott tájékoztatás | |
| <p><i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i></p> | | |

| | |
|--|---------------|
| 4. Írja le a személyi állandóság jelentőségét a gyermek életében! | 3 pont |
| Pl: <ul style="list-style-type: none"> – a szokások, elvárások ismerete – a cselekedetekre a várható reakciók kölcsönös megismerése – személyre szóló ellátás – biztonság érzete | |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i> | |

| | |
|---|---------------|
| 5. Döntse el, hogy az alábbi állítás igaz-e vagy hamis? A megfelelő betűjelet (I) vagy (H) írja a pontozott vonalra! | 6 pont |
| A szocializáció a társadalomba való beilleszkedés folyamata, melynek során megtanulja az egyén megismerni önmagát és környezetét, elsajátítja az együttélés szabályait, a lehetséges és elvárt viselkedésmódokat. | I |
| A házi időszakos gyermekellátás a gyermekvédelmi szakellátás része. | H |
| Motivációnak nevezzük azt a pszichés folyamatot vagy állapotot, amely valamilyen cselekvésre indít, késztet. | I |
| A hospitalizáció összeütközés, nézeteltérés, harc, küzdelem; egymással összeegyeztethetetlen motivációk egyidejű hatása. | H |
| Az életkornak megfelelő napirend kialakításánál elsődlegesen a gondozók munkaidejét kell figyelembe venni. | H |
| A fejlődés mennyiségi és minőségi változás, amikor az új állapot magasabb rendű az előzőnél. | I |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i> | |

| | |
|--|---------------|
| 6. Határozza meg az alábbi fogalmakat! | 5 pont |
| <ul style="list-style-type: none"> – szeparációs szorongás: a kisgyermek félelme attól, hogy szülei elhagyják. Normális esetben 8 hónapos csecsemőknél jelentkezik, legjellemzőbb 10 és 18 hónapos kor között, és 2 éves korra általában megszűnik. – hospitalizáció: súlyos pszichológiai és testi működésbeli zavaregyüttes, amelyet hosszan tartó kórházi tartózkodás idéz elő. – agresszió: olyan szándékos cselekvés, amelynek indítéka, hogy nyílt vagy szimbolikus formában kárt, sérelmet, fájdalmat okozzon valakinek, vagy valaminek. Irányulhat a külvilág vagy önmaga ellen. – szocializáció: a szocializáció a társadalomba való beilleszkedés folyamata, amelynek során megtanulja az egyén megismerni önmagát és környezetét, elsajátítja az együttélés szabályait, a lehetséges és elvárt viselkedésmódokat. – empátia: az a képességünk, hogy a másik emberrel való közvetlen, személyes kapcsolat során beleéljük magunkat a másik lelkiállapotába, ennek nyomán megértjük érzelmeit, indítékait, törekvéseit. | |
| <i>Tartalmilag helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i> | |

| | |
|---|---------------|
| 7. Soroljon fel legalább hat módszert, mely a gyermek megismerését segíti! | 6 pont |
| <ul style="list-style-type: none"> – megfigyelés játék során – kikérdezés – beszélgetés – rajzoltatás – mese folytatása – bábozás | |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i> | |

| | |
|---|---------------|
| 8. Ismertesse a gondozó feladatait lázas gyermek ellátása során! Soroljon fel legalább ötöt! | 5 pont |
| <ul style="list-style-type: none"> – hőmérőzés – lázcsillapítás (gyógyszer, borogatás, hűtőfürdő) – folyadékpótlás – megfigyelés – dokumentálás – orvosnak jelenteni, szülőt értesíteni | |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i> | |

| | |
|---|---------------|
| 9. Sorolja fel a gondozó öt legfontosabb dokumentációs feladatát! | 5 pont |
| <ul style="list-style-type: none"> – jelenléti ív vezetése – eseménynapló vezetése – feljegyzés készítése a gyermek fejlődéséről – feljegyzés készítése különleges eseményekről – feljegyzések készítése a beteg gyermek ápolásáról | |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i> | |

| | |
|---|----------------|
| 10. Ki a sajátos nevelési igényű gyermek? | 12 pont |
| <p>Sajátos nevelési igényű gyermek az a gyermek, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján</p> <p>a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos,</p> <p>b) pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott (pl. dyslexia, dysgraphia, dyscalculia, mutizmus, kóros hyperkinetikus vagy kóros aktivitászavar).</p> | |
| <i>A szakvélemény említéséért és kiadójának megnevezéséért 1-1 pont, a jellemzők felsorolásáért további 1-1 pont adható.</i> | |

| | |
|--|----------------|
| 11. Írjon le legalább tíz szempontot, melyet a helyes napirend kialakításánál figyelembe kell venni! | 10 pont |
| <p><i>Pl:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • az életkori sajátosságok • a fejlettségi szint • a gyermek képességei • az időjárás • a pihenés és aktív időszakok helyes aránya • a gyermek egészségi állapota • rendszeresség biztosítása • a család szokásrendszere • szabad levegőn való időtöltés biztosítása • rendszeres, helyes táplálkozás biztosítása • mozgásos tevékenységek beiktatása • önálló tevékenykedés idejének biztosítása | |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i> | |

| | |
|--|---------------|
| 12. Ismertesse a gyermekek bántalmazásának négy fajtáját! | 4 pont |
| <ul style="list-style-type: none"> • fizikai bántalmazás • testi elhanyagolás • szexuális zaklatás • lelki bántalmazás | |
| <i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i> | |

A javítási-értékelési útmutatótól eltérő, más helyes megoldásokat is el kell fogadni.

Összesen: 100 pont

100% = 100 pont

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 100%.