

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

<b>54 761 02 0010 54 01</b>	<b>Gyermekotthoni asszisztens</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0010 54 02</b>	<b>Kisgyermekgondozó, -nevelő</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0100 33 01</b>	<b>Gyermek- és ifjúsági felügyelő</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0100 31 01</b>	<b>Házi időszakos gyermekgondozó</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>

**Olvassa el az alábbi esetet majd válaszoljon a feltett kérdésekre!**

Gyermekeit egyedül nevelő anya kérte a házi időszakos gyermekgondozást négyéves kislánya betegsége idejére. Az anyának van még egy idősebb, hétéves kislánya is, aki speciális iskolában tanul.

A gyermekek édesapja külföldön tartózkodik munkavállalási céllal. Családjához csak kéthavonta tud hazatérni, ezért a gyermekek nevelésének, gondozásának feladatai teljesen az anyára hárulnak. Feladataiban senki sem tud segítségére lenni, mivel rokonságuk nem él elérhető közelségben.

Az anya megosztja Önnel nagy gondját, elmondja, hogy hamarosan kórházi kezelésre megy, s nem tudja, hogy ez idő alatt hol helyezhetné el a gyerekeket.

1. Milyen formákban szervezhető meg a gyermekek napközbeni ellátása?	<b>5 pont</b>
<p><b>napközbeni vagy hetes időszakra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>bölcsődében</b></li> <li>– <b>családi napköziben</b></li> <li>– <b>óvodában</b></li> <li>– <b>iskolai napközis foglalkozás vagy</b></li> <li>– <b>házi gyermekfelügyelet keretében</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	
2. Milyen feltételek megléte esetén biztosítható a házi gyermekfelügyelet?	<b>4 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>a szülő vagy más törvényes képviselő <u>kérésére</u></b></li> <li>– <b>a szülő vagy más törvényes képviselő <u>otthonában</u></b></li> <li>– <b><u>gondozóval</u> biztosítandó</b></li> <li>– <b>időtartama a <u>szülő munkarendjéhez igazodik</u></b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	
3. Mikor indokolt különösen a házi gyermekfelügyelet biztosítása?	<b>6 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>az egyedülálló szülő gyermeknevelésben való <u>átmeneti akadályoztatása esetén</u></b></li> <li>– <b><u>ikergyermekek</u> gondozásának, nevelésének segítésére</b></li> <li>– <b>a <u>váltott műszakban</u> dolgozó, <u>egyedülálló szülő</u> gyermekének a <u>kora reggeli, illetve késő esti órákban</u></b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

<b>4. a) Ki kérheti a gyermek átmeneti gondozását?</b>	<b>7 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>a szülői felügyeletet gyakorló szülő vagy</b></li> <li>– <b>más törvényes képviselő kérelmére vagy beleegyezésével</b></li> </ul>	
<b>b) Milyen módon kell biztosítani a gyermek átmeneti gondozását?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>életkorának megfelelő</b></li> <li>– <b>egészségi állapotának megfelelő</b></li> <li>– <b>egyéb szükségleteihez igazodó</b></li> <li>– <b>teljes körű ellátás biztosításával</b></li> <li>– <b>ideiglenes jelleggel</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

<b>5. Milyen esetben kérhető a gyermek átmeneti gondozása?</b>	<b>5 pont</b>
<p><b>ha a szülő</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>egészségügyi körülménye</b></li> <li>– <b>életvezetési problémája</b></li> <li>– <b>indokolt távolléte vagy</b></li> <li>– <b>más akadályoztatása miatt</b></li> <li>– <b>a gyermek nevelését a családban nem tudja megoldani</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

<b>6. a)</b> Milyen dokumentáció vezetésére köteles a gondozó házi gyermekfelügyelet ellátásakor?	<b>12 pont</b>
<b>gondozási napló</b>	
<b>b)</b> Milyen adatokat kell tartalmaznia ennek a dokumentumnak?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>sorszám</b></li> <li>– <b>dátum</b></li> <li>– <b>az ellátott neve</b></li> <li>– <b>a tevékenység leírása</b></li> <li>– <b>ráfordított idő</b></li> <li>– <b>a törvényes képviselő aláírása</b></li> </ul> <p><b>Havi zárás</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>az ellátásra jogosultak száma a hónap folyamán</b></li> <li>– <b>az ellátással kapcsolatos látogatások száma</b></li> <li>– <b>az ellátásra fordított összes idő fél órára kerekítve</b></li> <li>– <b>a gondozó aláírása</b></li> <li>– <b>az ellátást nyújtó szervezet vezetőjének aláírása</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

<b>7.</b> Milyen tényezőket kell figyelembe venni a gondozómunka megkezdése előtt? Soroljon fel ezek közül hatot!	<b>6 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>a szülő igényei</b></li> <li>– <b>a gyermek/gyermekek szükségletei</b></li> <li>– <b>a gyermek/gyermekek egészségi állapota</b></li> <li>– <b>a gyermek/gyermekek életkora</b></li> <li>– <b>a gyermek/gyermekek személyiségállapota</b></li> <li>– <b>azonnali intézkedés szükséges-e</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül egyéb tartalmilag helyes válasz is elfogadható!</i>	

<b>8. Sorolja fel a sajátos nevelési igényű gyermekek körét!</b>	<b>7 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>testi fogyatékos</b></li> <li>– <b>érzékszervi fogyatékos</b></li> <li>– <b>értelmi fogyatékos</b></li> <li>– <b>beszéd fogyatékos</b></li> <li>– <b>autista</b></li> <li>– <b>halmozottan fogyatékos</b></li> <li>– <b>pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

<b>9. Sérült gyermek érkezése a családba milyen változásokat jelenthet? Soroljon fel ezek közül hatot!</b>	<b>6 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>anyagi nehézségek keletkezhetnek</b></li> <li>– <b>érzelmi krízis alakulhat ki a család tagjai között</b></li> <li>– <b>a család feladatai jelentősen megnőhetnek</b></li> <li>– <b>megváltozhat a család életmódja, életvitele</b></li> <li>– <b>konfliktusok keletkezhetnek a szűkebb és tágabb környezetben</b></li> <li>– <b>megszűnhet a társasági életet</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül egyéb tartalmilag helyes válasz is elfogadható!</i>	

<b>10. Mi nehezítheti a családdal való együttműködést? Soroljon fel ezek közül tizet!</b>	<b>10 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>bizalomhiány</b></li> <li>– <b>együttműködési képtelenség</b></li> <li>– <b>információhiány</b></li> <li>– <b>eltérő nevelési módszerek</b></li> <li>– <b>eltérő szokások</b></li> <li>– <b>előítélet</b></li> <li>– <b>túlzott elvárások</b></li> <li>– <b>kompetenciahatárok tisztázatlansága</b></li> <li>– <b>vallásos meggyőződés különbözősége</b></li> <li>– <b>kommunikációs problémák</b></li> </ul>	
<p><i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül egyéb tartalmilag helyes válasz is elfogadható!</i></p>	

<b>11. Milyen információk segíthetik a gondozót a gyermek megismerésében? Soroljon fel ezek közül nyolcat!</b>	<b>8 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>az életkori sajátosságok ismerete</b></li> <li>– <b>a gyermek egészségi állapotának ismerete</b></li> <li>– <b>a gyermek képességeinek ismerete</b></li> <li>– <b>információ a gyermek szokásairól</b></li> <li>– <b>a gyermek napirendjének ismerete</b></li> <li>– <b>a gyermek kedvenc időtöltésének ismerete</b></li> <li>– <b>a gyermek érzelmi életére vonatkozó információk</b></li> <li>– <b>a gyermek kapcsolatainak ismerete</b></li> </ul>	
<p><i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül egyéb tartalmilag helyes válasz is elfogadható!</i></p>	

<b>12.</b> Ranschburg Jenő négy nevelési stílust különböztet meg. Melyek ezek?	<b>8 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>meleg-engedékeny</b></li> <li>– <b>meleg-korlátozó</b></li> <li>– <b>hideg-engedékeny</b></li> <li>– <b>hideg-korlátozó</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 2-2 pont adható.</i>	

<b>13.</b> Soroljon fel hatot az elfogadást, a gyermekkel való együttműködés kialakítását segítő viszonyulási módok közül!	<b>6 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>a gyermeki autonómia tiszteletben tartása</b></li> <li>– <b>a gyermek személyiségének tisztelete</b></li> <li>– <b>a gyermek bevonása a napirend kialakításába</b></li> <li>– <b>biztonság érzetének kialakítása</b></li> <li>– <b>kiszámíthatóság, következetesség</b></li> <li>– <b>értő figyelem</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül egyéb tartalmilag helyes válasz is elfogadható!</i>	

<b>14.</b> Fogalmazza meg, milyen módon tudjuk kifejezni azt, hogy figyelünk a hozzánk beszélőre! Soroljon fel legalább hat jelet!	<b>6 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>arckifejezésünkkel</b></li> <li>– <b>odafordulásunkkal</b></li> <li>– <b>mozdulatainkkal</b></li> <li>– <b>fejbólintásunkkal</b></li> <li>– <b>rövid válaszainkkal</b></li> <li>– <b>szemkontaktussal</b></li> </ul>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül egyéb tartalmilag helyes válasz is elfogadható!</i>	



<b>15. Milyen pozitív hatásai vannak az értő figyelemnek? Írjon négy példát!</b>	<b>4 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>fokozatosan csökkenti a gyermek félelmét a negatív érzésektől</b></li> <li>– <b>közvetlenné teszi a felnőtt-gyermek kapcsolatot</b></li> <li>– <b>serkenti a gyermek saját problémamegoldását</b></li> <li>– <b>szívesen meghallgatja a gyermek a felnőtt gondolatait</b></li> </ul>	
<p><i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül egyéb tartalmilag helyes válasz is elfogadható!</i></p>	

---

**A javítási-értékelési útmutatótól eltérő, más helyes megoldásokat is el kell fogadni.**

**Összesen: 100 pont**

100% = 100 pont

**EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 100%.**