

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

<b>54 761 02 0010 54 01</b>	<b>Gyermekotthoni asszisztens</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0010 54 02</b>	<b>Kisgyermekgondozó, -nevelő</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0100 33 01</b>	<b>Gyermek- és ifjúsági felügyelő</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0100 31 01</b>	<b>Házi időszakos gyermekgondozó</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>

**Olvassa el az alábbi esetet, majd válaszoljon a feltett kérdésekre!**

Ötgyermekes család kérte a házi időszakos gyermekgondozást. A családban négy lány- (16, 14, 12 és 5 és fél éves) és egy fiú- (8 éves) gyermek él.

A legfiatalabb gyermek után járó gyest az apa vette igénybe, az anya táncpedagógus.

A gyermekek napközbeni ellátását az apa látta el, de a gyest lejárta után nem tudott elhelyezkedni, munkanélküli támogatásban részesül.

Az anya sikeresen végzi hivatását, de úgy tűnhet, hogy az anyai szerepre az erős, gondoskodó apa mellett nem érett meg. Gyermekeivel szinte csak a szabadidős programok szintjén foglalkozik, sok szülők közötti vita alapja a meleg ételek hiánya, a lakás rendezetlensége, a háztartási munkákban való elmaradás.

A gyermekfelügyeletet a legkisebb leány felügyeletének ellátására kérte az apa, mivel a gyermek nem akar menni óvodába, de az apának – várhatóan több napig – munkakeresés és egyéb ügyek intézése miatt a településen kívül kell tartózkodnia.

<b>1. Ismertesse az elhanyagolás gyűjtőfogalmát!</b>	<b>10 pont</b>
<i>Az elhanyagolás gyűjtőfogalmába tartoznak mindazok a <u>többé-kevésbé tartós helyzetek</u>, amelyekben <u>hiányzik a gyermek felé irányuló szeretet</u>, <u>elmarad a gondozás, táplálás</u>, vagy éppen a gyermek életéhez, fejlődéséhez <u>alapvetően szükséges tárgyi feltételek hiányoznak</u>.</i>	
Az értékelhető válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

<b>2. Milyen típusai vannak az elhanyagolásnak? Soroljon fel ezek közül hatot!</b>	<b>6 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>érzelmi</i></li> <li>– <i>fizikai</i></li> <li>– <i>egészségügyi-orvosi</i></li> <li>– <i>oktatási</i></li> <li>– <i>elégtelen felügyelet</i></li> <li>– <i>elhagyás</i></li> <li>– <i>otthagadás</i></li> </ul>	
Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

<b>3. Milyen feladatok elvégzésére vehető igénybe a házi időszakos gyermekgondozó?</b>	<b>2 pont</b>
<i>A házi gyermekfelügyeletet végző gondozó csak a gyermek gondozására vehető igénybe.</i>	
A helyes válaszáért 2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

<b>4. Mi a szociális szerep fogalma?</b>	<b>2 pont</b>
<i>A szociális szerep a viselkedésnek az a strukturált formája, amit egy adott csoportpozíciót betöltő egyéntől a környezete vagy a társadalom elvár, és különféleképpen jutalmaz.</i>	
A helyes válaszáért 2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

<p><b>5. Mi határozza meg a szociális szerepekkel kapcsolatos elvárásokat? Soroljon fel ezek közül ötöt!</b></p>	<b>10 pont</b>
<p><i>Az adott társadalomban vagy rétegben érvényesülő</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– jog</li> <li>– erkölcs</li> <li>– ideológia</li> <li>– szokás</li> <li>– hagyomány</li> <li>– divat</li> <li>– közfelfogás</li> </ul>	
<p>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!</p>	
<p><b>6. Hogyan sajátítjuk el a szerepeket? Írjon erre három módot!</b></p>	<b>6 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– utánnézéssel</li> <li>– modellkövetéssel</li> <li>– tanulással</li> </ul>	
<p>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!</p>	
<p><b>7. Mi a jelentősége a gyermek életében a személyi állandóságnak? Soroljon fel ezek közül négyet!</b></p>	<b>4 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– a szokások, elvárások ismerete</li> <li>– a cselekedetekre a várható reakciók kölcsönös megismerése</li> <li>– személyre szóló ellátás</li> <li>– biztonságérzet</li> </ul>	
<p>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!</p>	
<p><b>8. Milyen életkortól kötelező az óvodai nevelésben való részvétel?</b></p>	<b>2 pont</b>
<p><i>A gyermek - ha e törvény másképp nem rendelkezik - abban az évben, amelyben az ötödik életévét betölti, a nevelési év kezdő napjától napi négy órát köteles óvodai nevelésben részt venni.</i></p>	
<p>A helyes válaszáért 2 pont adható.</p>	

<b>9. Melyek a gondozó dokumentációs kötelezettségei? Soroljon fel közülük ötöt!</b>	<b>5 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>jelenléti ív vezetése</i></li> <li>– <i>eseménynapló vezetése</i></li> <li>– <i>feljegyzés a gyermek fejlődéséről</i></li> <li>– <i>feljegyzés különleges eseményekről</i></li> <li>– <i>feljegyzések a beteg gyermek ápolásáról</i></li> </ul>	
Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

<b>10. Soroljon fel legalább ötöt az alapellátáson túli családi nevelést támogató szolgáltatások közül!</b>	<b>10 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>időszakos bölcsődei elhelyezés</i></li> <li>– <i>játszócsoport</i></li> <li>– <i>szülőcsoport</i></li> <li>– <i>házi gondozónői szolgálat</i></li> <li>– <i>játék- és eszközkölcsonzés</i></li> <li>– <i>gyermekhotel</i></li> </ul>	
Helyes válaszonként 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

<b>11. Milyen módokon segíthető elő a szülővel való jó együttműködés kiépítése? Soroljon fel ezek közül négyet!</b>	<b>8 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>nyitott kérdések</i></li> <li>– <i>gondolkodási szünetek a beszélgetésben</i></li> <li>– <i>visszatükrözés (érzelmi, tartalmi)</i></li> <li>– <i>szemkontaktus</i></li> <li>– <i>laza, odaforduló testtartás</i></li> <li>– <i>megfelelő arckifejezés</i></li> <li>– <i>összpontosítás és követés</i></li> <li>– <i>én-feltárás</i></li> <li>– <i>közvetlenség</i></li> </ul>	
Helyes válaszonként 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

<b>12. Az iskolaérettség kritériumainak csoportosítását találja meg az alábbiakban. Soroljon fel csoportonként 4-4 jellemzőt!</b>	<b>12 pont</b>
<p>testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>a fogváltás megkezdődik</i></li> <li>– <i>a testarányok változnak</i></li> <li>– <i>a mozgás összerendezettebb, finommozgása fejlettebb</i></li> <li>– <i>testi szükségletei kielégítését késleltetni és irányítani képes</i></li> </ul>	
<p>lelki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>nyitott, érdeklődő az iskola iránt</i></li> <li>– <i>tanulási képességei fejlettek: szándékos bevetés, szándékos figyelem, szándékos felidézés</i></li> <li>– <i>gondolkodása elvontabbá válik</i></li> <li>– <i>érthető, összefüggő beszéd, megértés</i></li> <li>– <i>elemi ismeretek önmagáról, környezetéről, a mennyiségekről</i></li> </ul>	
<p>szociális:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>szabályokhoz alkalmazkodik</i></li> <li>– <i>kapcsolatteremtés felnőttekkel, gyermekekkel</i></li> <li>– <i>együttműködés a feladatok végzésében</i></li> <li>– <i>feladattudata, kitartása van</i></li> <li>– <i>önfegyellemmel rendelkezik, késleltetni képes szükségleteit</i></li> </ul>	
<p>Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!</p>	

<b>13. Ismertesse az alábbi fogalmakat!</b>	<b>8 pont</b>
<p>Regresszió: <i>visszacsúszás egy már meghaladott fejlettségi fokra.</i></p> <p>Identitás: <i>az énkép alapvető egysége. Az ember önmagáról alkotott képzetrendszer.</i></p> <p>Abúzus: <i>visszaélés, bántalmazás, zaklatás.</i></p> <p>Frusztráció: <i>a célja elérésében, cselekvésében, viselkedésében vagy valamely kívánatos állapot megteremtésében akadályozott személy lelkiállapota. A tevékenység akadályoztatása nyomán keletkező feszültségérzés. Gyakran eredményez agressziót vagy regressziót.</i></p>	
<p>Helyes válaszonként 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!</p>	

<b>14. Döntse el az alábbi állításokról, hogy igazak, vagy hamisak! Írjon I (igaz) vagy H (hamis) betűt az állítások mellé!</b>		<b>12 pont</b>
A gyermek 20 hetes korától az általános iskolai tanulmányokat folytató, tanköteles korú gyermek ellátására vehető igénybe a házi gyermekfelügyelet.	<i>I</i>	
A házi gyermekfelügyeletet a gyermekvédelmi szakellátás keretében kell biztosítani.	<i>H</i>	
A házi gyermekfelügyeletet a gyámhatóság rendeli el.	<i>H</i>	
A kommunikáció akkor hatékony, ha a verbális és non-verbális jelzések összhangban vannak.	<i>I</i>	
A házi gyermekfelügyelet során a gyermek életkorához, egészségi állapotához igazodó gondozást, felügyeletet kell biztosítani.	<i>I</i>	
A házi időszakos gyermekellátás a gondozó munkaidejéhez igazodik.	<i>H</i>	
Helyes válaszonként 2-2 pont adható.		

<b>15. Sorolja fel a gyermekjóléti alapellátások formáit!</b>	<b>3 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>pénzbeli ellátások</i></li> <li>– <i>természetbeni ellátások</i></li> <li>– <i>személyes gondoskodást nyújtó ellátások</i></li> </ul>	
Helyes válaszonként 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható!	

---

**A megoldókulcstól eltérő, más helyes megoldásokat is el kell fogadni.**

**Összesen: 100 pont**

100% = 100 pont

**EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 100%.**