

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

55 761 01 0000 00 00	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó
54 761 02 0010 54 01	Gyermekotthoni asszisztens	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0010 54 02	Kisgyermekgondozó, -nevelő	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0100 33 01	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0100 31 01	Házi időszakos gyermekgondozó	Gyermekgondozó-nevelő
33 761 01 0000 00 00	Nevelőszülő	Nevelőszülő

1. Milyen szakemberek illetékesek az alábbi problémák csökkentésére? Írja a pontozott vonalra!	2 pont
<ul style="list-style-type: none"> – Tanulási nehézség, hátrányos helyzetből adódó hátrányok csökkentése: – Sajátos nevelési igényű tanulók rehabilitációs célú foglalkoztatása: 	
<i>Helyes meghatározásért 1-1 pont adható.</i>	

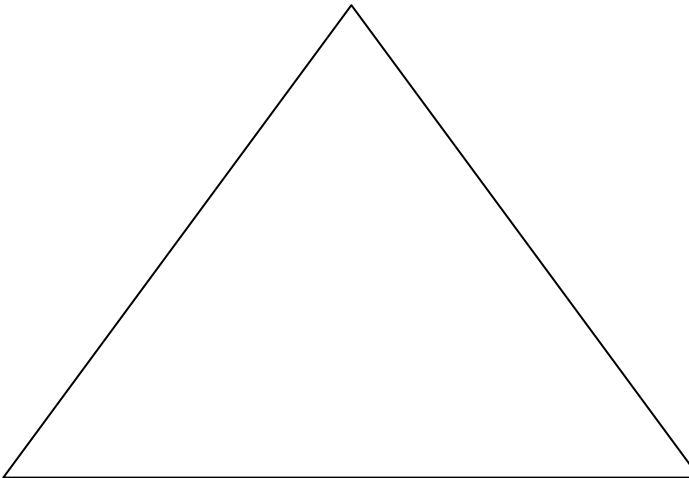
2. Soroljon fel a gyermeki fejlődést elősegítő tevékenységek közül nyolcat!	8 pont
<ul style="list-style-type: none"> – – – – – – – – 	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

3. Milyen feltételek megteremtésével biztosíthatja a gyermek nyugodt alvását? Soroljon fel ezek közül ötöt!	5 pont
<ul style="list-style-type: none"> – – – – – 	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

4. Soroljon fel legalább tízet a leggyakoribb gyermekbetegségek közül!	10 pont
<ul style="list-style-type: none"> – – – – – – – – – – – 	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

5. Soroljon fel ötöt az átlagtól eltérő fejlődés tünetei közül!	5 pont
<ul style="list-style-type: none"> – – – – – 	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

6. Milyen szakemberek együttműködése lehet szükséges a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez? Soroljon fel ezek közül tízet!	10 pont
<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

7. Rajzolja le és nevezze meg a Maslow-féle elméleti szükséglethierarchia szintjeit!	10 pont
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<i>A jó elhelyezésért és a helyes válaszokért 1-1 pont adható.</i>	

8. Soroljon fel a nevelési módszerek közül ötöt!	5 pont
— — — — —	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>	

9. Írjon három-három szempontot arra, hogy milyen feltételek teljesülése mellett lehet hatékony a jutalmazás és a büntetés!		12 pont
jutalmazás	— — —	
büntetés	— — —	
<i>Helyes válaszonként 2-2 pont adható.</i>		

10. a.) Melyik pszichológiai fogalom meghatározását olvashatja az alábbiakban?	4 pont
<p>.....</p> <p>Tudattalan lelki működések. Funkciójuk megakadályozni az olyan „én”-t személyesen érintő mozzanatok felismerését, amelyek fenyegetik az önértékelést vagy szorongáshoz, stresszhez vezethetnek.</p>	
b.) Kinek a nevéhez fűződik ezek rendszerének részletes kidolgozása?	
<p>.....</p>	
<i>Helyes válaszonként 2-2 pont adható.</i>	

11. Döntse el, hogy az alábbi állítás igaz-e vagy hamis! A megfelelő betűjelet (I) vagy (H) írja a pontozott vonalra!		5 pont
A szociális jólét egyenlő a gazdagsággal.	
A nevelés nem mindig céltudatos, nagyon sokszor a spontán elemek érvényesülnek.	
A nevelési célok kialakításakor azt kell mérlegelni, hogy mi az, ami a személyiségfejlődés szempontjából értékes.	
A gyermek számára a tartós, állandó otthon jelenti a legegységibb biztonság és védelem élményét.	
Az értő figyelem lehetetlenné teszi, hogy a gyermek megmutassa, kifejezze érzelmeit, indulatait, gondolatait.	
<i>Helyes válaszonként 1-1 pont adható.</i>		

12. Mi jellemzi az alábbi nevelési stílusokat?	9 p o n t
<p>Autokratikus nevelői stílus –</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Demokratikus nevelői stílus –</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Laissez-faire nevelési stílus –</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<i>Helyes válaszonként 3-3 pont adható.</i>	

13. A rajz fejlődésének szakaszait olvashatja a következőkben. Írja az egyes fejlődési szakaszok mellé az életkorokat!		6 pont
Ebben a korban kezdi el kombinálni a gyerekek az alapfirkákat. Kezdetben csak kettőt kapcsol össze, majd hármat vagy többet. kor	
A teljes emberfigura kialakulásának és differenciálódásának szakasza. E korban az emberről alkotott fogalmak már erőteljesen differenciálódnak, melyet azonban a plasztikai kifejezés nem mindig követ. kor	
Lassanként megtanulja, hogy a rajzoláshoz jelentés is tartozik. A „fej-láb” emberke ábrázolásának szakasza. Ebben a szakaszban differenciálódási folyamat zajlik. A tagolatlan fej-törzs alapformából két hosszú láb nyúlik ki, majd megjelenik a két kar is. kor	
<i>Helyes életkor meghatározásokért 2-2 pont adható.</i>		

<p>14. Ismertesse, mi jellemzi a játék fejlődését az alábbi életkorokban! Írjon mindegyik életkori szakaszhoz három-három jellemzőt!</p>	9 p o n t
<p>– <u>Csecsemőkor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>– <u>Kisgyermekkor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - - - <p>– <u>Óvodáskor:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - - - 	
<p><i>A jellemzők helyes felsorolásáért 1-1 pont adható.</i></p>	

Összesen: 100 pont

100% = 100 pont

A VIZSGAFELADAT MEGOLDÁSÁRA JAVASOLT %-OS EREDMÉNY:

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 35%.