

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

55 761 01 0000 00 00	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó	Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó
54 761 02 0010 54 01	Gyermekotthoni asszisztens	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0010 54 02	Kisgyermekgondozó, -nevelő	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0100 33 01	Gyermek- és ifjúsági felügyelő	Gyermekgondozó-nevelő
54 761 02 0100 31 01	Házi időszaki gyermekgondozó	Gyermekgondozó-nevelő
33 761 01 0000 00 00	Nevelőszülő	Nevelőszülő

1. Döntse el, hogy az alábbi állítás igaz-e vagy hamis! A megfelelő betűjelet (I) vagy (H) írja a pontozott vonalra!		5 pont
A szocializáció a társadalomba való beilleszkedés folyamata, melynek során megtanulja az egyén megismerni önmagát és környezetét, elsajátítja az együttélés szabályait, a lehetséges és elvárt viselkedési módokat.	... I ...	
A szükségletek hierarchiáját ábrázoló piramis csúcsán helyezkedik el a biztonság szüksége.	... H ...	
Motivációnak nevezzük azt a pszichés folyamatot vagy állapotot, amely valamilyen cselekvésre indít, készlet.	... I ...	
A gyermek új helyzetekhez való azonnali hozzászoktatása segíti alkalmazkodását, a változások elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását.	... H ...	
Fogyatékos gyermekek nevelésére, gondozására a legmegfelelőbb mód a speciális intézményi ellátás.	... H ...	
A helyes válaszokért 1-1 pont adható.		

2. Egy megállapítás kivételével az óvodáskor jellemzőit olvashatja a következőkben. Melyik az a megállapítás, mely nem jellemzi ezt az életkort? Húzza alá!	2 pont
<ul style="list-style-type: none"> – A fej a törzs 1/6-a, a végtagok rövidek. – A gyermek önállósodik, önálló tevékenységeket végez, pl. öltözködés, cipőfűzés. – <u>Ebben a korban a gyerekek a valóságot józanul és tárgyilagosan nézik.</u> – A gyermek mozgáskoordinációja javul, játéka jellemzően konstruktív, építő játék. – A megismerő tevékenységek elsősorban a játékhoz kapcsolódnak. 	
<i>A helyes választásért 2 pont adható.</i>	

3. A szociális érettség és az önkontrollfunkciók fejlettsége az iskolába lépés fontos kritériuma. Ismertesse ennek öt jellemzőjét!	10 pont
<ul style="list-style-type: none"> – a gyermek képes más gyerekekkel egy csoportban dolgozni – képes megtalálni a helyét a kortárs-csoportban, és az ott uralkodó szabályokhoz tud alkalmazkodni – a társakkal való szoros együttlét és együttműködés az énkép fejlődését segíti elő – az önkontrollfolyamatok fejlődésével kialakul a feladattudat és a feladattartás – a gyermek képessé válik a szabálykövetésre 	
<i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i>	

4. a.) Ismertesse a sztereotípiá fogalmát!	8 pont
<p>A sztereotípiák kigondolt, megalkotott – sokszor tudattalanul ható – elképzelések, hiedelmek egy egyénről vagy egy csoportról. Ezek az elképzelések általában felszínes ismereteken, felszínes jellegzetességeken vagy a csoport egyes tagjainál megfigyelt tulajdonságok az egész csoportra történő általánosításán alapulnak.</p>	
<p>b.) Soroljon fel az előnyei és a hátrányai közül hármat – hármat!</p>	
<p style="text-align: center;">Előnyei</p>	<p style="text-align: center;">Hátrányai</p>
<ul style="list-style-type: none"> – megismerési ökonómiát szolgáltat (kevés információból tájékozódhatunk) – növeli a csoportkohéziót (a csoport közösen vall valamit) – stabilitást hoz, érthetőbbé válik a világ 	<ul style="list-style-type: none"> – torzíthatja a világot (információ-feldolgozási folyamatot) – konzervál (a sztereotípiá stabil, de a világ változik) – merevít, nem enged be újabb információkat
<p><i>A fogalom helyes meghatározásáért 2 pont, az előnyök és hátrányok felsorolásáért további 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i></p>	







5. Soroljon fel a tanulmányi eredményt befolyásoló tényezők közül ötöt!	5 pont
<ul style="list-style-type: none"> – kognitív képességek (IQ, kognitív stílus) – személyiségtényezők (pl. énkép, önértékelés) – családi háttér (anyagi helyzet, szülők végzettsége stb.) – motiváció – tanári elvárások 	
<i>A helyes válaszokért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i>	

6. Soroljon fel ötöt a megismerés alapelvei közül!	5 pont
<ul style="list-style-type: none"> – nem akció, hanem folyamat – célja a teljes személyiség megismerése – területe a teljes tevékenységrendszer – többféle módszer egyidejű alkalmazása – a fejlesztés alapja 	
<i>A tartalmilag helyes válaszokért 1-1 pont adható.</i>	

7. Ismertessen öt szempontot, melyet a nevelés, fejlesztés során szem előtt kell tartani!	10 pont
<ul style="list-style-type: none"> – a fejlődésnek kiegyensúlyozottnak, a gyermek korának megfelelőnek kell lennie – minden gyermek egyedi és utánozhatatlan, ezért helytelen hasonlítani testvérhez vagy bármely más gyermekhez – ha bármi negatív változást észlel a gyermek viselkedésében, fejlődésében, arra célszerű a gyermekorvos figyelmét felhívni – minél előbb kezdődik el a fejlesztés, annál könnyebben hozza be a gyermek a lemaradást – az egyén és környezet dinamikus kapcsolatban áll 	
<i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i>	

8. Milyen megfigyelésekkel zárható ki a hallászavar, halláscsökkenés, ha késik a gyermek beszéde? Soroljon fel ezek közül hetet!	14 pont
<ul style="list-style-type: none"> – Örömet leli-e a gyermek a zajos játékokban (csörgők, csipogók)? – Reagál-e a környezet hangjaira? – A gyermek megkísérli-e megkeresni a hang forrását? – Közele vagy távoli beszédre odafordul-e? – Ad-e hangot, amikor beszélnek hozzá? – Elcsendesül, mosolyog, megáll-e, ha éneket, dúdolást vagy zenét hall? – Reagál-e, ha a zaj hirtelen megszűnik? – Mindig arra a személyre néz-e, aki beszél? 	
<i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i>	

9. Milyen módszerekkel, tevékenységekkel segítheti elő a szülő, a gondozó a gyermek beszédfejlődését? Soroljon fel ezek közül ötöt!	10 pont
<ul style="list-style-type: none"> – beszéljen sokat a gyermekhez gondozás, játék séta stb. közben – énekeljen, mondjon minél több verset, mondókát neki – nézegessenek sokat mesekönyveket – éneklés és beszéd közben teremtsen alkalmat arra, hogy gyermeke figyelje szájmozgását is – egész magatartásával mutassa, hogy várja gyermeke beszédét – igyekezzen felkelteni beszédkedvét – mutasson helyes beszédpéldát 	
A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.	

10. Sorolja fel az autizmus hat legszembeütőbb tüneteit a képek segítségével! (Forrás: Nemzeti Autista Szövetség plakátja)			12 pont
			
			
<ul style="list-style-type: none">– Mások szándékait, érzelmeit gyakran nem érti meg, emiatt közömbösnek tűnhet.– Nem játszik gyerekekkel, csak ha felnőtt erőlteti, segíti.– Szakadatlanul ugyanarról a témáról beszél.– A változások ellen tiltakozik, esetleg agressziót mutat.– Nem vagy ritkán használ szemkontaktust.– Fogdossa, pörgeti, zörgeti a tárgyakat.			
A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.			

11. Határozza meg az alábbi fogalmakat!	4 pont
<p>Egészség: A WHO az 1948-as alkotmányában kimondja: az egészség nem a betegség hiánya, hanem a testi, lelki, szociális jól-lét állapota. Nem passzív állapot, hanem folyamat.</p> <p>Prevenció: Magyarul "megelőzés". Azon orvosi és nem orvosi egészségügyi eljárások, életviteli módok, valamint motivátorok, amelyek célja a betegségek megelőzése, korai felismerése, a szövődmények kialakulásának megelőzése.</p>	
<p><i>A helyes meghatározásokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i></p>	

12. Melyek a leggyakoribb gyermekbalesetek, sérülések? Soroljon fel ötöt!	5 pont
<ul style="list-style-type: none"> – mérgezés – fulladás – égési sérülés – áramütés – csonttörés (zöldgallytörés) – állatharapás – ujjak becsípődése tárgyak, ajtók közé – horzsolások – vágott sebek 	
<p><i>A helyes válaszokért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i></p>	

13. Melyek az átlagtól eltérő fejlődés tünetei? Soroljon fel ezek közül ötöt!	5 pont
<ul style="list-style-type: none"> – a megkésett mozgásfejlődés – a sérült, nehezítetté váló vagy ki sem alakult kommunikáció – a figyelemfelkeltés és-fenntartás nehézsége – az izoláltság – a környezethez való alkalmazkodás megváltozása – a szemkontaktus hiánya – a szokatlan reagálás testi érintésre 	
<i>A helyes válaszokért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i>	

14. Írja az életkori szakaszok megnevezése mellé a kapcsolódó korhatárokat!		5 pont
– újszülött kor	0-6 hét	
– csecsemőkor	2-12 hónap	
– kisgyermekkor	1-3 év	
– óvodáskor	3-6 év	
– kisiskolás kor	6-10 év	
A helyes válaszokért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.		

A megoldókulcstól eltérő, más helyes megoldásokat is el kell fogadni.

Összesen: 100 pont

100% = 100 pont

EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 35%.