

A 10/2007 (II. 27.) SzMM rendelettel módosított 1/2006 (II. 17.) OM rendelet Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzékbe történő felvétel és törlés eljárási rendjéről alapján.

Szakképesítés, szakképesítés-elágazás, rész-szakképesítés, szakképesítés-ráépülés azonosító száma és megnevezése, valamint a kapcsolódó szakképesítés megnevezése:

<b>55 761 01 0000 00 00</b>	<b>Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó</b>	<b>Csecsemő- és gyermeknevelő-gondozó</b>
<b>54 761 02 0010 54 01</b>	<b>Gyermekotthoni asszisztens</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0010 54 02</b>	<b>Kisgyermekgondozó, -nevelő</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0100 33 01</b>	<b>Gyermek- és ifjúsági felügyelő</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>54 761 02 0100 31 01</b>	<b>Házi időszakos gyermekgondozó</b>	<b>Gyermekgondozó-nevelő</b>
<b>33 761 01 0000 00 00</b>	<b>Nevelőszülő</b>	<b>Nevelőszülő</b>

1. Egészítse ki az alábbi táblázat hiányzó elemeit Erik Erikson fejlődésmélete szerint!		<b>10 pont</b>
első életév	<b>bizalom a bizalmatlansággal szemben</b>	
<b>második életév</b>	autonómia a szégyennel és a kétellyel szemben	
<b>3–6 év</b>	<b>kezdeményezés a büntudattal szemben</b>	
<b>7. évtől kamaszkorig</b>	teljesítmény a kisebbségi érzéssel szemben	
<b>serdülőkor</b>	identitás a szerepkonfúzióval szemben	
<b>fiatal felnőttkor (20–35 év)</b>	<b>intimitás az izolációval szemben</b>	
<b>felnőttkor</b>	alkotóképesség a stagnálással szemben	
időskor	<b>integritás a kétségbeeséssel szemben</b>	
<i>A fejlődési szakaszok és a hozzájuk tartozó életkorok helyes megválaszolásáért 1-1 pont adható.</i>		

2. Gyermekkorban a betegségek leggyakoribb tünete a láz. Döntse el, hogy az alábbi állítás igaz-e vagy hamis! A megfelelő betűjelet I vagy H írja a pontozott vonalra!		<b>6 pont</b>
Láz esetén a végbélhőmérséklet 38,5 C fok feletti (hónaljban 38 C fok feletti).	<b>I</b>	
A testhőmérséklet megemelkedését azonban nem mindig betegség okozza.	<b>H</b>	
A lázcsillapító gyógyszerektől azonnali hatás várható.	<b>H</b>	
Csak a lázat kell csillapítani, mert a magas hőmérséklet segít egyes kórokozók hatástalanításában.	<b>I</b>	
Borogatás alatt takarjuk be a gyermeket meleg takaróval.	<b>H</b>	
Hűtőfürdő alkalmazásakor a kádba testhőmérsékletű vizet engedünk, ebbe ültetjük a gyermeket, majd hűtjük a fürdővizet hideg víz fokozatos hozzáadásával.	<b>I</b>	
<i>Helyes válaszként 1-1 pont adható.</i>		

3. Melyik nem illik a sorba? Indokolja meg, hogy miért!	<b>4 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– tanulási képesség zavara</li> <li>– autizmus</li> <li>– látássérülés</li> <li>– <b><u>dackorszak</u></b></li> <li>– hallássérülés</li> </ul>	
Indoklás: <b>A „dackorszak” a 3 éves kor életkori jellemzője, a felsorolás többi eleme gyógyopedagógiai segítséget igényel.</b>	
<i>A helyes választásért és indoklásért 2-2 pont adható.</i>	

4. Hogyan segíthető elő a csecsemő mozgásfejlődése? Írjon erre négy példát!	<b>8 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>A játéktér alapja legyen kemény, hogy a csecsemő könnyedén fordulhasson az oldalára, s ha az oldalán akar maradni, ezt a pózt biztonságosan gyakorolhassa.</b></li> <li>– <b>Helyezzen el kis játéktárgyat, színes rongyokat a gyermek feje körül, hogy mozgásra készítse a csecsemőt.</b></li> <li>– <b>Ha a csecsemő karja a hasa alá kerül, figyeljük meg, hogy mivel teszünk neki jót: ha segítünk neki kihúzni a karját, vagy ha visszahelyezzük őt a hátára.</b></li> <li>– <b>Amikor a csecsemő már könnyedén fordul a hasára és vissza, illetve gurulva teszi meg az első tempót, ki kell őt venni a hempergőből, a "járókából".</b></li> </ul>	
<i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i>	

5. Milyen magatartás kerülendő a gyermek beszédfejlődésének elősegítése érdekében? Soroljon fel ezek közül ötöt!	<b>10 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ne gügyögjön a gyermeknek!</b></li> <li>– <b>A gondozási teendőket ne végezze a gyermekkel való beszélgetés, megbeszélés nélkül!</b></li> <li>– <b>Ha gyermeke mutogatással fejezi ki magát, ne tegyen úgy, mintha nem értené, hiszen ezzel még inkább leszűkíti kifejezési lehetőségeit!</b></li> <li>– <b>A még csak beszélni kezdő gyermeknél semmi esetre sem szabad kiejtést javítani!</b></li> <li>– <b>Ne utánozza a hibás kiejtést!</b></li> </ul>	
<p><i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i></p>	

6. Párosítsa a meghatározásokat a megfelelő fogalommal!				<b>4 pont</b>
1. regresszió	a) Visszaélés, bántalmazás, zaklatás.			
2. identitás	b) A célja elérésében, cselekvésében, viselkedésében vagy valamely kívánatos állapot megteremtésében akadályozott személy lelkiállapota. A tevékenység akadályoztatása nyomán keletkező feszültségérzés. Gyakran eredményez agressziót vagy regressziót.			
3. abúzus	c) Visszacsúszás egy már meghaladott fejlettségi fokra.			
4. frusztráció	d) Az énkép alapvető egysége. Az ember önmagáról alkotott képzetrendszere.			
1. – ...c...	2. – ...d...	3. – ...a...	4. – ...b...	
<p><i>A helyes választásért 1-1 pont adható!</i></p>				

7. Ismertesse az alábbi fogalmakat!	<b>10 pont</b>
<p>Fejlesztés: <b>a fejlődés segítését, serkentését célzó, tudatosan szervezett segítő eljárások köre. Szociológiai, nevelési kategória, amely erősen épül a pszichológiának a gyermeki fejlődéssel összefüggő eredményeire.</b></p> <p>Motiváció: <b>az a pszichés folyamat vagy állapot, amely valamilyen cselekvésre indít, készlet.</b></p> <p>Tanulás: <b>minden olyan tevékenység, amely során a személyiség gazdagszik, tökéletesedik, s megszerzi azokat a képességeket, tudásokat, amelyekre szüksége van ahhoz, hogy kölcsönhatásban környezetével, feladatainak eleget tegyen.</b></p> <p>Szülői nevelési stílus: <b>a gyermek felé irányuló attitűdök összessége, amelyet a szülők kommunikálnak a gyermek felé, és ezzel egy érzelmi környezetet teremtenek a szülői viselkedés kifejeződésére.</b></p> <p>Korai fejlesztés: <b>A korai fejlesztés, gondozás 0–6 éves korú, különböző fokban megkésett vagy eltérő fejlődésmentű gyermekek tervszerűen felépített programja, mely komplex diagnosztikai vizsgálatot, gyógypedagógiai oktatást és különböző terápiás szolgáltatásokat foglal magában.</b></p>	
<p><i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb válasz is elfogadható.</i></p>	

8. Ismertesse Abraham Maslow szükségletekre vonatkozó elméletét!	<b>5 pont</b>
<p>Elmélete szerint a szükségletek a <b>legősibb és legalapvetőbb motívumok</b>. Az ember számára <b>jelzik valaminek a hiányát</b>, legyen tárgy, dolog, eszme, fogalom. A szükséglet <b>alapvető funkciója a hiányérzet által az, hogy cselekvésre ösztönöz</b>, illetve az emberi magatartás hajtóereje. A szükségletek <b>mindenkiben egyfajta hierarchikus rendszert alkotnak</b>. Az egyik szinten lévő szükségleteket <b>legalább részben ki kell elégíteni</b>, mielőtt a felette lévő szint szükségletei a cselekvés jelentős meghatározóivá válnak.</p>	
<p><i>A helyes válaszokban szereplő lényeges elemekért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb megfogalmazás is elfogadható.</i></p>	

9. Melyek az iskolaérettség biológiai kritériumai?	<b>10 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– arányos testalkat kialakulása, első alakváltozás</li> <li>– idegrendszeri fejlettség, kiegyensúlyozottság</li> <li>– a mozgás összerendezettsége</li> <li>– ép érzékszervek</li> <li>– kielégítő általános egészségi állapot</li> </ul>	
<p><i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül tartalmilag helyes egyéb megfogalmazás is elfogadható.</i></p>	

10. Ismertessen a fejlődésbeli elmaradást okozó tényezők közül ötöt!	<b>5 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– genetikai tényezők okozta ártalmak</li> <li>– születés előtti sérülések</li> <li>– szülés utáni sérülések</li> <li>– balesetek, traumák</li> <li>– negatív szülői magatartások és minták</li> <li>– az elhanyagoló szülői viselkedés</li> </ul>	
<p><i>A helyes válaszokért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb megfogalmazás is elfogadható!</i></p>	

11. Fertőző gyermekbetegségek tüneteit olvashatja. Írja a kipontozott vonalra a betegségek nevét!		<b>6 pont</b>
<p>1. Erősen fertőző vírusbetegség, láz kíséretében jelentkező hólyagos kiütés jellemzi. A betegség rendkívül ragályos, a fogékonyság általánosnak mondható. Újszülöttek ritkán betegszenek meg, de veleszületett immunitásra nem lehet számítani. A fertőzés cseppfertőzés útján, levegőn keresztül történik. A lappangási idő 14–21 nap. 1–2 nappal a hólyagok megjelenése előtt fertőz. A fertőzőképesség mindaddig tart, amíg a hólyagok után kialakult pörkök le nem estek.</p> <p>2. Akut fertőző betegség, melyet a Streptococcus baktérium okoz. Jellemzői: Magas láz, fejfájás, rendszerint hányás kíséretében jelentkező kifejezetten vörös torok, majd testszerte finom pontozott bőrpír jelenik meg. Cseppfertőzés és érintkezés útján terjed. A beteg gyermek addig fertőz, amíg a Streptococcus baktérium kimutatható a torok váladékából. Lappangási ideje 2–5 nap. Az előbb említett tünetek hirtelen jelentkeznek. A torok nagyon jellegzetes színű, a mandulákon tüszők jelenhetnek meg, a nyelv vastagon bevont, szélei nyers vörösek, a nyelvimbók erősen duzzadtak, ún. málnanyelv alakul ki.</p> <p>3. Vírus okozta fertőző, kiütéssel járó betegség, mely háromnapos lázas szakot követően a láz megszűnésekor jelenik meg. A betegség cseppfertőzéssel terjed, a fogékonyság nem nagy. Hat hónapostól 3 éves korig gyakori gyermekbetegség. 1–2 éves kor közt a leggyakoribb. A betegség lezajlását tartós immunitás követi. Szövődménye: magas láz alatt néha lázas görcs jelentkezik.</p>		
1. <b>bárányhimlő</b>	2. <b>skarlát</b>	3. <b>háromnapos láz</b>
<i>Helyes válaszonként 2-2 pont adható.</i>		

12. Mutassa be, mi jellemző az énejlődés folyamatára újszülöttkortól 6 éves korig!	<b>12 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>teljes biológiai függés</b></li> <li>– <b>a tárgyi világgal még nem kerül kapcsolatba a csecsemő, érzelmi kapcsolatokra van szüksége (emocionalitás)</b></li> <li>– <b>fokozatos külvilág felé fordulás</b></li> <li>– <b>3 éves kor körül az én függetlenedése és gazdagodása figyelhető meg („dackorszak”)</b></li> <li>– <b>a gyermek integrálódik a családi szerepbe</b></li> <li>– <b>6 éves kor után feloldódik az „egészben látás”, a globális gondolkodás (szinkretizmus)</b></li> </ul>	
<p><i>A helyes válaszokért 2-2 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb megfogalmazás is elfogadható.</i></p>	

13. Milyen, a gyermeki fejlődést elősegítő tevékenységeket ismer? Soroljon fel ezek közül ötöt!	<b>5 pont</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>játék</b></li> <li>– <b>munka</b></li> <li>– <b>tanulás</b></li> <li>– <b>mesehallgatás</b></li> <li>– <b>rajzolás</b></li> </ul>	
<p><i>A helyes válaszokért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb megfogalmazás is elfogadható.</i></p>	

14. Írjon példákat a játék fejlesztő hatásaira az alábbi területekhez!		<b>5 pont</b>
mozgásfejlődés	<b>verseny- és sorjátékok</b>	
gondolkodás fejlődése	<b>logikai játékok, párosító játékok</b>	
szókincs fejlesztése	<b>bábozás, dramatizálás</b>	
szociális fejlődés	<b>társasjátékok, szerepjátékok</b>	
erkölcsi fejlődés	<b>szabályjátékok</b>	
<i>A helyes válaszokért 1-1 pont adható. Ponthatáron belül a tartalmilag helyes egyéb megfogalmazás is elfogadható.</i>		

---

**A megoldókulcstól eltérő, más helyes megoldásokat is el kell fogadni.**

**Összesen: 100 pont**

100% = 100 pont

**EBBEN A VIZSGARÉSZBEN A VIZSGAFELADAT ARÁNYA 35%.**