

A legfontosabb pedagógiai alapfogalmak:

1.rész

Nevelés:

Az a folyamat amelybe a pedagógus által irányított gyermeki tevékenységrendszer fejleszti az egyén képességeit, a fejlesztőhatás révén kialakul értékrendszere, személyisége, amely lehetővé teszi számára az egyéni és társadalmi feladatok megoldását.

Nevelés célja,

embereszménye lehetőleg a művelt értékeit objektíven érvényesíteni tudó, öntevékeny, magatartásában egyetemes értékeket követő szociális személyiség legyen

Az oktatási folyamat:

A tanuló és tanárok azon tevékenységének láncolata, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy a célt elérjük, a tartalmat elsajátíttassuk.

Egyéni bánásmód:

Az a nevelői magatartás és gyakorlat, amelynek során a nevelő egyénileg, tehát minden tanuló személyiségét ismerve megtervezi és alkalmazza az egyénre szabott pedagógiai eljárásokat.

Egyéni bánásmód szervezeti keretei:

differenciálás, korrepetálás, konzultáció, felzárkóztatás, individualizálás

Autokratikus:

(görög szóból származik kényszer, zsarnok)

A középkorban kialakult szemlélet, amely a nevelésben a pedagógus utasító, parancsoló szerepét hangsúlyozza és érvényesíti. A csoport alig, vagy egyáltalán nem vesz részt a döntés folyamatában.

Demokratikus:

A pedagógus támaszkodik a tanulók kezdeményezéseire, figyelembe veszi érdeklődésüket, javaslataikat, véleményüket.

Leisse-fair:

(francia.) Hagyjuk a dolgokat a maguk útján menni. A vezetés hiánya- anarchia

Tolerancia:

Elfogadás, türelem, megértés

Az egyéni tulajdonságok tiszteletben tartása.

Empátia:

(görög szóból származik benne-érzés, együttérzés)

Beleélést, ráhangolódást, érzelmi megértést jelent, a másik ember örömeinek,

fájdalmának, szorongásának átélése.

Hitelesség:

Őszinteség, szavak és tettek összhangja.